

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету,
протокол № 10 від 27.03.2018 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 98-р від 27.03. 2018 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими
вченою радою університету,
протокол № 12 від 25.05. 2021 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 128-р від 25.05 2021 р.



Б. Б. Буяк

ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГІДРОЛОГІЯ»

Першого рівня вищої освіти (бакалавр)
за спеціальністю 103 Науки про Землю
галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: бакалавр з Наук про Землю, гідролог,
фахівець з управління водними ресурсами

Тернопіль 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо- професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	10 Природничі науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	103 Науки про Землю «Гідрологія»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з Наук про Землю, гідролог, фахівець з управління водними ресурсами

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради

Тернопільського національного

педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка

 Г.В. Терещук

«19» 05 2021 р.



ВНЕСЕНО ЗМІНИ ТА

ДОПОВНЕННЯ

робочою групою ОПП 103 Науки про
Землю «Гідрологія» Тернопільського
національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої (проектної) групи
(гарант освітньої програми)

 Н.П. Стецько

«18» 05 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 103 Науки про Землю«Гідрологія».

Освітня програма розроблена робочою групою географічного факультету ТНПУ імені В. Гнатюка у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Стецько Надія Петрівна – кандидат географічних наук, доцент кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проектної групи:

Царик Любомир Петрович – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін; Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Чеболда Ігор Юрійович - кандидат географічних наук, доцент кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Лісова Наталія Олегівна - кандидат біологічних наук, доцент кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проектної групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців: Озеранець Олег Тарасович – в.о. начальника Регіонального офісу водних ресурсів у Тернопільській області. Бицюра Леонід Олексійович – Молодший науковий співробітник Західноукраїнського національного університету.

Програма погоджена з вченою радою географічного факультету, схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

**1. Профіль освітньої професійної програми зі спеціальності
103 Науки про Землю «Гідрологія»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, географічний факультет, кафедра геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр з Наук про Землю, гідролог, фахівець з управління водними ресурсами
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	10 – Природничі науки
Спеціальність	103 – Науки про Землю «Гідрологія»
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з наук про Землю, гідролог, фахівець з управління водними ресурсами
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 103 Науки про Землю «Гідрологія» Освітня програма – (вказати назву 103 – Науки про Землю «Гідрологія»)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 103 Науки про Землю «Гідрологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра наук про Землю, Гідролог, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	--
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вступ на базі атестату про повну загальну середню освіту, ОКР «Молодший спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2023 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 - Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок у галузі природничих наук (за спеціальністю 103Наук про Землю «Гідрологія») на належному рівні, для розв'язання завдань у процесі професійної діяльності, що сприятиме успішному працевлаштуванню, подальшому навчанні та науковій діяльності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі та часі.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються. Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів у геосферах.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> фізичні і хімічні методи, методи натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації).</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна.</p>

Основний фокус освітньої програми та кваліфікації	Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі Наук по Землю «Гідрології», здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення. Ключові слова: науки про Землю, гідросфера, простір, час, геосфера.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність випускників до працевлаштування	Здобувач даної освітньої програми має право обіймати такі посади згідно Класифікатора професій ДК 003:2010, а саме: 1221.2 Виконавець робіт (водне господарство). Завідувач господарства (ставового, рибоводного) 1222.2 Начальник водосховища. Начальник гідровузла. Начальник очисних споруд 1237. Головний гідролог. Головний гідрограф. 1237.2 Завідувач станції географічної 1411 Менеджери (управителі) у водному господарстві 2114.2 Гідролог. Гідрогіолог. 2213.2 Фахівець з використання водних ресурсів. 3111 Технік-гідролог. 3212.. Інспектор з використання водних ресурсів. 4113 Гідрометеоспостерігач.
Подальше навчання	Навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією ж спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або за іншою спеціальністю.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі практичних досліджень, навчання через навчально-польові, виробничі практики, інтегративних технологій навчання, тощо. Форми і методи викладання: комбіновані лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.). Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів. Кінцевим результатом навчання студентів є належно оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис випускової роботи, попередній захист, рецензія, публічний захист та присудження першого наукового ступеня бакалавр.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>K05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>K09. Здатність працювати в команді.</p> <p>K10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.</p> <p>K11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>K12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>K13. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.</p> <p>K14. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.</p> <p>K15. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>K16. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.</p> <p>K17. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.</p> <p>K18. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження</p>

	<p>до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>K19. Здатність проводити моніторинг природних процесів.</p> <p>K20. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.</p> <p>K21. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>K22. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПР02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</p> <p>ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p> <p>ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>ПР06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p> <p>ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p>ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p>ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p> <p>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p> <p>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми проектна група: доктор наук, професор, 3 кандидати наук, доценти.

	<p>Всі розробники є штатним працівниками Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Стецько Н.П. – кандидат географічних наук, доцент кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>офіційний сайт ТНПУ: http://tnpu.edu.ua/; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; критерії оцінювання рівня підготовки, методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може реалізовуватися на основі двосторонніх договорів між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та закладами вищої освіти України на конкурсній основі відповідно до умов договору.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно з угодами ТНПУ ім. В. Гнатюка про міжнародну кредитну мобільність.</p> <p>Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові, Польща (Угода 10.10. 2016 р. – необмежений) Економічний університет в Катовіце Польща (16.01.2019 р. – 15.01.2024 р.); Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова Польща (19. 06. 2013р.- 24.03.2022 р.); Академічне товариство імені Міхала Балудянського Словачина (23.07.2016р. 23.07.2021р.)</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількіс ть кредиті в	Форма підсумк. контрол ю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Обов'язкові компоненти ОП загальної підготовки			
OK.1.1.1	Історія української державності та національної культури	4	екзамен
OK.1.1.2	Іноземна мова	6	екзамен
OK.1.1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK.1.1.4	Філософія	3	екзамен
OK.1.1.5	Педагогіка, психологія, підготовка молоді до сімейного життя	3	залік
OK.1.1.6	*Фізичне виховання	8	залік
OK.1.1.7	Вища математика	5	залік
OK.1.1.8	Сучасні інформаційні технології	3	залік
OK.1.1.9	Основи наукових досліджень	3	залік
OK.1.1.10	Картографія з основами топографії	3	екзамен
OK.1.1.11	Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист і охорона праці	4	залік
OK.1.1.12	Геологія з основами геоморфології	4	залік
OK.1.1.13.	Фізика	4	екзамен
OK.1.1.14	Хімія з основами біогеохімії	5	екзамен
OK.1.1.15.	Грунтознавство	4	екзамен
OK.1.1.16	Загальне землезнавство	4	залік
OK.1.1.17	Ландшафтознавство	4	залік
OK.1.1.18	Екологія	4	залік
OK.1.1.19	Метеорологія і кліматологія	4	залік
	Всього	70	
1.2. Обов'язкові компоненти ОП професійної підготовки			
OK.1.2.1	Загальна гідрологія	4	екзамен
OK.1.2.2	Методи гідроекологічних вимірювань	4	екзамен
OK.1.2.3	Гідрографія	4	залік
OK.1.2.4	Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів	4	екзамен
OK.1.2.5	Менеджмент водних ресурсів	4	залік
OK.1.2.6	Океанологія	4	екзамен
OK.1.2.7	Раціональне використання водних ресурсів	4	екзамен
OK.1.2.8	Основи моделювання і прогнозування гідрологічних процесів	4	екзамен
OK.1.2.9	Гідротоксикологія	3	залік
OK.1.2.10	Водне право	4	залік
OK.1.2.11	Гідробіологія	4	екзамен
OK.1.2.12	Моніторинг водних систем	4	екзамен

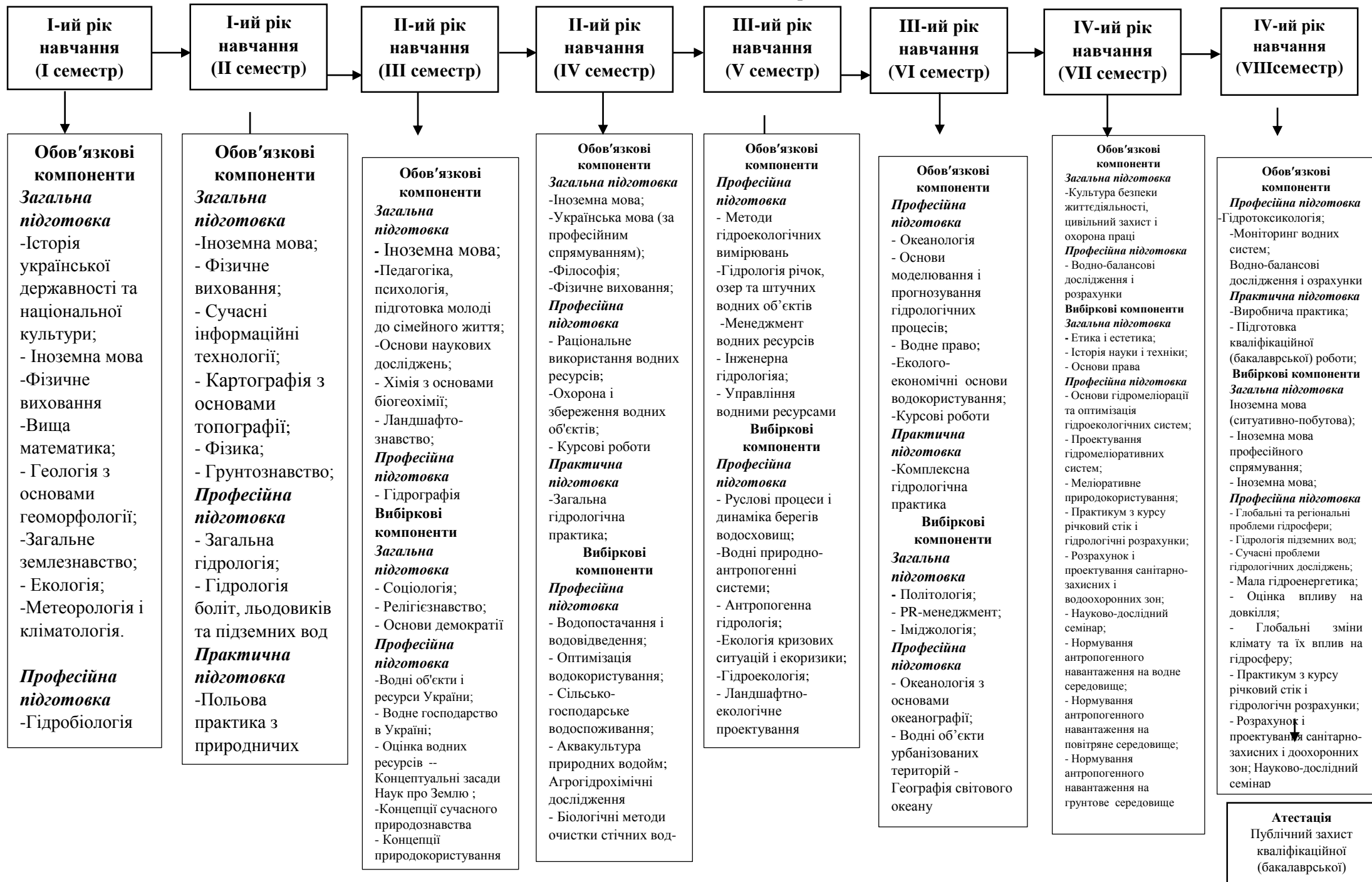
ОК.1.2.13	Еколого-економічні основи водокористування	4	залік
ОК.1.2.14	Охорона і збереження водних об'єктів	4	залік
ОК.1.2.15	Інженерна гідрологія	4	екзамен
ОК.1.2.16	Управління водними ресурсами	4	залік
ОК.1.2.17	Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод	4	залік
ОК.1.2.18	Водно-балансові дослідження і розрахунки	6	екзамен
ОК.1.2.19	Курсові роботи	4	залік
	Всього	77	
1.3. Обов'язкові компоненти ОП практичної підготовки			
ОК.1.3.1	Польова практика з природничих дисциплін	6	залік
ОК.1.3.2	Загальна гідрологічна практика	6	залік
ОК.1.3.3	Комплексна гідрологічна практика	6	залік
ОК.1.3.4	Виробнича практика	6	залік
ОК.1.3.5	Підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи	6	залік
	Всього	30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Вибіркові компоненти ОП загальної підготовки (із запропонованого переліку слід обрати 4 ОК)			
ВК 2.1.1	Етика і естетика	3	залік
ВК 2.1.2	Історія науки і техніки	3	залік
ВК 2.1.3	Основи права	3	залік
ВК 2.1.4	Соціологія	3	залік
ВК 2.1.5	Релігієзнавство	3	залік
ВК 2.1.6	Основи демократії	3	залік
ВК 2.1.7	Політологія	3	залік
ВК 2.1.8	PR-технології	3	залік
ВК 2.1.9	Іміджологія	3	залік
ВК 2.1.10	Іноземна мова (ситуативно-побутова)	3	залік
ВК 2.1.11	Іноземна мова професійного спрямування	3	залік
ВК 2.1.12	Іноземна мова	3	залік
	Всього	12	
2.2. Вибіркові компоненти ОП професійної підготовки (із запропонованого переліку слід обрати 12 ОК)			
ВК 2.2.1	Водні об'єкти і ресурси України	4	екзамен
ВК 2.2.2.	Водне господарство в Україні	4	екзамен
ВК 2.2.3	Оцінка водних ресурсів	4	екзамен
ВК 2.2.4	Глобальні та регіональні проблеми гідросфери	4	залік
ВК 2.2.5	Гідрологія підземних вод	4	залік
ВК 2.2.6	Сучасні проблеми гідрологічних досліджень	4	залік
ВК 2.2.7	Концептуальні засади Наук про Землю	4	залік
ВК 2.2.8	Концепції сучасного природознавства	4	залік
ВК 2.2.9	Концепції природокористування	4	залік
ВК 2.2.10	Основи гідромеліорації та оптимізація гідроекологічних систем	4	екзамен
ВК 2.2.11	Проектування гідромеліоративних систем	4	екзамен
ВК 2.2.12	Меліоративне природокористування	4	екзамен

ВК 2.2.13	Руслові процеси і динаміка берегів водосховищ	6	екзамен
ВК 2.2.14	Водні природно-антропогенні системи	6	екзамен
ВК 2.2.15	Антропогенна гідрологія	6	екзамен
ВК 2.2.16	Водопостачання і водовідведення	3	екзамен
ВК 2.2.17	Оптимізація водокористування	3	екзамен
ВК 2.2..18	Сільськогосподарське водоспоживання	3	екзамен
ВК 2.2.19	Мала гідроенергетика	4	екзамен
ВК 2.2.20	Оцінка впливу на довкілля	4	екзамен
ВК 2.2.21	Глобальні зміни клімату та їх вплив на гідросферу	4	екзамен
ВК 2.2..22	Океанологія з основами океанографії	3	залік
ВК 2.2..23	Водні об'єкти урбанізованих територій	3	залік
ВК 2.2.24	Географія Світового океану	3	залік
ВК 2.2.25	Практикум з курсу річковий стік і гідрологічні розрахунки	6.	залік
ВК 2.2.26	Розрахунок і проектування санітарно-захисних і водоохоронних зон	6	залік
ВК 2.2.27	Науково-дослідний семінар	6	залік
ВК 2.2.28	Екологія кризових ситуацій і екоризики	4	залік
ВК 2.2.29	Гідроекологія	4	залік
ВК 2.2.30	Ландшафтно-екологічне проектування	4	залік
ВК 2.2.31	Нормування антропогенного навантаження на водне середовище	4	залік
ВК 2.2.32	Нормування антропогенного навантаження на повітряне середовище	4	залік
ВК 2.2.33	Нормування антропогенного навантаження на ґрунтове середовище	4	залік
ВК 2.2.34	Аквакультура природних водойм	4	залік
ВК 2.2.35	Агروهідрохімічні дослідження	4	залік
ВК 2.2.36	Біологічні методи очистки стічних вод	4	залік
	Всього	50	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Позакредитна дисципліна

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Розподіл навчальних дисциплін за семестрами вивчення



3. Форма атестації здобувача вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти (бакалавр), галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 103 Науки про Землю «Гідрологія» здійснюється у формі публічного захисту випускової роботи.

Випускова робота є важливою частиною навчального процесу і самостійної дослідницької діяльності. Вона повинна вміщувати аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, що отриманий і опрацьований ним особисто. Обсяг та структура роботи встановлюється рішенням методичної комісії географічного факультету та затверджується радою географічного факультету. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Захист випускової роботи відбувається прилюдно на засіданні атестаційної комісії. Обов'язковою передумовою допуску до захисту випускової роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях або їх опублікування в наукових виданнях.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22
OK.1.1.1	+	+	+									+	+									
OK.1.1.2	+				+			+			+										+	
OK.1.1.3	+				+			+														
OK.1.1.4	+			+																		
OK.1.1.5	+	+							+			+										
OK.1.1.6			+					+		+												
OK.1.1.7			+				+	+						+								
OK.1.1.8			+				+	+						+								
OK.1.1.9		+	+					+						+		+						
OK.1.1.10	+		+	+										+	+							+
OK.1.1.11	+	+								+												
OK.1.1.12			+	+									+				+					
OK.1.1.13				+				+					+	+	+							
OK.1.1.14				+				+					+	+								
OK.1.1.15			+	+	+			+							+							
OK.1.1.16	+			+				+					+		+		+					
OK.1.1.17			+	+							+		+					+				+
OK.1.1.18		+	+								+		+	+								+
OK.1.1.19			+	+	+			+	+						+							
OK.1.2.1				+	+			+			+			+	+		+			+	+	
OK.1.2.2											+				+	+				+	+	
OK.1.2.3	+			+	+		+	+				+	+		+		+	+		+	+	+
OK.1.2.4				+							+		+			+						+
OK.1.2.5	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+				+			+		
OK.1.2.6				+							+		+	+			+					
OK.1.2.7			+	+			+	+	+	+				+	+				+	+		+
OK.1.2.8			+	+	+		+	+			+		+	+		+		+				
OK.1.2.9		+		+				+			+			+	+	+						

	3К 1	3К 2	3К 3	3К 4	3К 5	3К 6	3К 7	3К 8	3К 9	3К 10	3К 11	3К 12	ФК13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	
BK 2.1.1		+	+									+											
BK 2.1.2								+			+	+	+										
BK 2.1.3	+		+																				
BK 2.1.4	+	+					+	+															
BK 2.1.5								+				+											
BK 2.1.6	+	+	+				+																
BK 2.1.7	+							+		+													
BK 2.1.8			+				+	+						+									
BK 2.1.9	+	+	+									+	+										
BK 2.1.10						+		+			+										+		
BK 2.1.11						+		+			+		+								+		
BK 2.1.12						+		+			+		+								+		
BK 2.2.1			+	+													+			+		+	
BK 2.2.2			+	+				+						+						+			
BK 2.2.3			+	+											+	+			+	+			
BK 2.2.4			+	+	+								+		+								
BK 2.2.5			+	+	+									+								+	
BK 2.2.6			+	+	+										+	+		+					
BK 2.2.7											+		+	+				+					
BK 2.2.8											+		+	+				+					
BK 2.2.9											+		+	+				+					
BK 2.2.10			+	+				+			+		+	+		+	+	+	+		+		
BK 2.2.11			+	+	+			+			+	+	+	+		+	+	+	+		+		
BK 2.2.12			+	+	+			+			+	+	+	+		+	+	+	+		+		
BK 2.2.13			+	+				+			+						+	+	+		+		+
BK 2.2.14			+	+			+			+	+		+	+			+						+
BK 2.2.15			+	+							+			+			+	+	+		+		+
BK 2.2.16	+			+										+	+			+	+				
BK 2.2.17	+			+										+	+			+	+				

BK 2.2.18	+			+										+	+			+	+				
BK 2.2.19							+					+					+						
BK 2.2.20							+					+					+						
BK 2.2.21		+		+								+					+						
BK 2.2.22		+		+								+									+		
BK.2.2.23	+	+	+						+							+				+		+	
BK 2.2.24		+		+				+				+					+						+
BK 2.2.25		+	+	+			+	+						+		+	+	+		+	+		
BK 2.2.26	+		+	+				+				+				+		+	+	+	+		
BK 2.2.27			+		+		+	+														+	
BK 2.2.28	+		+	+				+					+					+	+				+
BK 2.2.29	+		+	+				+					+					+	+				+
BK 2.2.30	+		+	+				+				+					+	+	+	+			+
BK 2.2.31	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
BK 2.2.32	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
BK 2.2.33	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
BK 2.2.34			+					+						+	+								
BK 2.2.35			+	+							+			+	+							+	
BK 2.2.36			+	+				+						+	+			+		+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15
OK.1.1.1	+				+								+	+	+
OK.1.1.2	+		+				+	+	+				+		
OK.1.1.3	+				+		+								
OK.1.1.4	+											+			
OK.1.1.5													+	+	+
OK.1.1.6	+				+		+							+	+
OK.1.1.7	+			+	+		+							+	+
OK.1.1.8	+			+	+		+							+	+
OK.1.1.9	+			+	+		+	+	+					+	+
OK.1.1.10	+				+	+	+	+		+		+		+	+
OK.1.1.11														+	+
OK.1.1.12	+				+							+		+	+
OK.1.1.13	+			+	+		+	+				+			
OK.1.1.14	+			+			+					+			
OK.1.1.15	+				+		+	+	+			+		+	+
OK.1.1.16	+				+		+	+			+	+			
OK.1.1.17	+				+			+		+	+	+	+	+	+
OK.1.1.18	+			+	+	+	+			+			+	+	+
OK.1.1.19	+				+		+	+				+		+	+
OK.1.2.1	+	+		+	+		+	+	+		+		+		
OK.1.2.2					+			+	+				+	+	
OK.1.2.3	+	+		+	+			+		+	+			+	+
OK.1.2.4	+											+	+		
OK.1.2.5	+			+	+		+	+			+	+	+	+	+
OK.1.2.6	+			+			+	+			+	+	+		
OK.1.2.7	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

OK.1.2.8	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.1.2.9	+			+	+		+	+	+			+	+		
OK.1.2.10	+			+	+		+					+	+	+	+
OK.1.2.11	+			+				+	+	+	+	+		+	
OK.1.2.12	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK.1.2.13	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+
OK.1.2.14	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
OK.1.2.15	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK.1.2.16	+					+				+				+	
OK.1.2.17	+							+	+		+	+			
OK.1.2.18	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+
OK.1.2.19	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+
OK.1.3.1															
OK.1.3.2	+			+	+			+	+		+				+
OK.1.3.3	+			+	+			+	+	+	+			+	+
OK.1.3.4	+				+			+					+	+	+
OK.1.3.5	+				+	+			+	+		+	+	+	+

	ИП01	ИП02	ИП03	ИП04	ИП05	ИП06	ИП07	ИП08	ИП09	ИП10	ИП11	ИП12	ИП13	ИП14	ИП15
BK 2.1.1	+				+								+	+	+
BK 2.1.2	+						+						+		
BK 2.1.3	+				+									+	+
BK 2.1.4	+			+			+								
BK 2.1.5	+							+					+		
BK 2.1.6	+			+	+									+	+
BK 2.1.7	+						+						+		
BK 2.1.8	+			+	+		+							+	+
BK 2.1.9	+				+								+	+	+
BK 2.1.10	+		+				+	+	+				+		
BK 2.1.11	+		+				+	+	+				+		
BK 2.1.12	+		+				+	+	+				+		
BK 2.2.1	+				+	+		+	+	+	+	+		+	+
BK 2.2.2	+			+	+		+	+	+			+		+	+
BK 2.2.3	+				+			+	+	+	+	+		+	+
BK 2.2.4	+				+			+				+		+	+
BK 2.2.5	+			+	+		+					+	+	+	+
BK 2.2.6	+				+			+	+	+	+	+		+	+
BK 2.2.7	+			+			+	+			+		+		
BK 2.2.8	+			+			+	+			+		+		
BK 2.2.9	+			+			+	+			+		+		
BK 2.2.10	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
BK 2.2.11	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 2.2.12	+			+	+		+	+	+			+	+	+	+
BK 2.2.13				+		+		+		+		+			
BK 2.2.14	+			+	+		+			+					
BK 2.2.15	+						+	+					+	+	
BK 2.2.16	+			+	+		+	+		+	+	+		+	+

BK 2.2.17	+			+	+		+	+		+	+	+		+	+
BK 2.2.18	+			+	+		+	+		+	+	+		+	+
BK 2.2.19	+			+				+			+		+		
BK 2.2.20	+			+				+			+		+		
BK 2.2.21	+							+			+	+	+		
BK 2.2.22	+			+			+	+	+			+	+		
BK.2.2.23	+				+			+		+	+		+	+	+
BK 2.2.24	+					+	+	+		+	+	+			
BK 2.2.25	+				+		+	+	+		+			+	+
BK 2.2.26	+	+		+					+		+		+	+	+
BK 2.2.27	+			+	+		+						+	+	+
BK 2.2.28	+					+				+				+	
BK 2.2.29	+					+				+				+	
BK 2.2.30	+					+				+				+	
BK 2.2.31	+			+	+		+					+	+	+	+
BK 2.2.32	+			+	+		+					+	+	+	+
BK 2.2.33	+			+	+		+					+	+	+	+
BK 2.2.34	+				+		+							+	+
BK 2.2.35	+				+							+	+	+	+
BK 2.2.36	+				+		+					+		+	+

Гарант освітньої програми



Н.П. Стецько

Програму розглянуто на засіданні кафедри геоекології та методики
навчання екологічних дисциплін

Протокол № 10 від 22.04 2021 р.

Завідувач кафедри



Л.П. Царик

Програму затверджено радою факультету

Протокол № 8 від 12.05 2021 р.

Голова ради факультету



А.В. Кузишин

Освітню програму рекомендовано до впровадження Вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Протокол № 12 від 25.05 2021 р.

Учений секретар університету



В.Р. Гевко